

					(別紙3)
		公表	事業所における自己評価総括表		
○事業所名		ROSELLE CLUB T			
○保護者評価実施期間		令和6年 12月 1日		～	令和7年 1月 18日
○保護者評価有効回答数		(対象者数)	28	(回答者数)	28
○従業者評価実施期間		令和6年 12月 1日		～	令和7年 1月 18日
○従業者評価有効回答数		(対象者数)	7	(回答者数)	7
○事業者向け自己評価表作成日		令和7年 1月 30日			
○分析結果					
	事業所の強み(※)と思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること		工夫していることや意識的に行っている取組等		さらに充実を図るための取組等
1	集団活動だけではなく、本人の特性に応じてできる事や、できない事を理解し、出来ることを増やし成功体験に繋げていく。を職員全員で支援を行なっている。		朝からの児童が多いので、お支度などの準備を自分ができるように声掛けを促して、できるだけ自分で頑張るように褒めて伸ばしています。		まだ言葉で伝わらない児童のために、絵カードを見てできるように、取り組んでいます
2	地域の公民館と、避難訓練等の参加を行いうる方と関わる機会がある。		お隣近所・公民館にお盆や、年末の挨拶を児童と一緒にいき関わりを持つ事もある。イベントのハロウィン等も、協力してもらっています。		今後も、クリーン活動を通してもっと地域の方との触れ合いを持つように取り組んでいます
3	事業所の室内や、園庭も広いのでたくさん運動を行い毎日たくさん運動を行うことができる。		運動を通して、社会性や。人間関係など身につけていき、放課後等デイサービスに繋がっていきます		たくさん運動ができるよう、道具を揃えて、毎日飽きないプログラムをスタッフと案を出し合っています
	事業所の弱み(※)と思われること ※事業所の課題や改善が必要と思われること		事業所として考えている課題の要因等		改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域の公園にまだ数回しか行ったことがないので、スタッフが揃った際に、検討して校外活動も取り入れたい。		校外活動するに当たって、一度職員が危険な場所はないかなど事前に確認を行う		出かける前には、児童と職員でミーティングを持ち約束事を伝えて、外へ出かけます。
2					
3					

					(別紙3)
	公表 事業所における自己評価総括表				
○事業所名	ROSELLE CLUB T				
○保護者評価実施期間	令和6年 12月 1日		～	令和7年 1月 18日	
○保護者評価有効回答数	(対象者数)	0	(回答者数)	0	
○従業者評価実施期間	令和6年 12月 1日		～	令和7年 1月 18日	
○従業者評価有効回答数	(対象者数)	7	(回答者数)	7	
○事業者向け自己評価表作成日	令和7年 1月 30日				
○ 分析結果					
	事業所の強み（※）だと思われること ※より強化・充実を図ることが期待されること		工夫していることや意識的に行っている取組等		さらに充実を図るための取組等
1	集団活動だけではなく、本人の特性に応じてできる事や、できない事を理解し、出来ることを増やし成功体験に繋げていく。を職員全員で支援を行なっている。		準備を自分でできるように声掛けを促して、できるだけ自分で頑張るように褒めて伸ばしています。		絵カードや視覚的なもので支援できるように取り組んでいます。子どもの特性に合わせたツールを準備します。
2	地域の公民館と、避難訓練等の参加を行いうる方々との関わる機会がある。		お隣近所・公民館にお盆や、年末の挨拶を児童と一緒にいき関わりを持つ事もある。イベントのハロウィン等も、協力してもらっています。		クリーン活動を通してもっと地域の方との触れ合いを持つように取り組んでいます
3	事業所の室内や、園庭も広いのでたくさん運動を行い毎日たくさん運動を行うことができる。		運動を通して、社会性や。人間関係など身につけていく支援を組みます。		たくさん運動ができるよう、道具を揃えて、毎日飽きないプログラムをスタッフと案を出し合っています
	事業所の弱み（※）だと思われること ※事業所の課題や改善が必要だと思われること		事業所として考えている課題の要因等		改善に向けて必要な取組や工夫が必要な点等
1	地域の公園にまだ数回しか行ったことがないので、スタッフが揃った際に、検討して校外活動も取り入れたい。		校外活動するに当たって、一度職員が危険な場所はないかなど事前に確認を行う		出かける前には、児童と職員でミーティングを持ち約束事を伝えて、外へ出かけます。
2					
3					