

(別添資料1)

事業所名	ROSELLE2NDKIDSLUB	支援プログラム（児童発達支援）				作成日	R7	年	1	月	15	日
法人（事業所）理念	<p>広がる可能性は小さな一歩から”SOMETHING NEW DAY”</p> <p>1.運動で増える笑顔つながる心～子どもたちの笑顔と未来のために～</p> <p>2.たくさん遊び！たくさん学び！たくさん笑おう！～たくさんのできたを自信に～</p> <p>3.可能性を育み個性を豊かに～自分らしさを無限大に～</p>											
支援方針	<p>法人基本支援方針：運動により多くの酸素が脳に行き渡り脳の活性化を促すことで障がいの軽減を図る。</p> <p>事業所の支援方針：広い前庭と広い室内で用意された運動プログラムを中心に体を動かす。</p>											
営業時間	平日	10	時	0	分から	18	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり	
	土・祝日等	9				17						
支 援 内 容												
本人支援	健康・生活	<p>法人方針：健康な心と身体を養い、病気の予防や健康を維持し自分の体を大切に、命の大切さを身につけていきます。</p> <p>事業所取り組み：挨拶や身の回りのことを始め、生活習慣や生活リズムを身につけると共に、身体を十分に動かすことで、健康的な身体づくりを目指しています。</p>										
	運動・感覚	<p>法人方針：五感（視覚、聴覚、触覚等）を活用し自分自身の体の使い方を知り、刺激しながら豊かな感性や知覚を身につけていきます。</p> <p>事業所取り組み：運動プログラムでは、体操、バランス、腹ばい、高ばい、サーキット活動を通し、様々な器具や項目に合った身体の使い方を意識して取り組んでいます。大きく身体を動かす粗大運動だけでなく、手先を使った細かな動作の微細運動を行っています。</p>										
	認知・行動	<p>法人方針：季節を通し自然や人間の生活に変化のある事に気づき、習得した情報から好奇心、探求心を養い認知機能の向上を図っていきます。</p> <p>事業所取り組み：言葉で伝えながらも、貼り紙や目印シールを用いて“視覚から情報を取り入れ、時間を意識しながら活動に参加する”という知覚から行動に繋げるまでの認知機能の発達を促す支援をしています。</p>										
	言語 コミュニケーション	<p>法人方針：経験したことや考えを自分なりの言葉や様々な方法で表現する力を養い、コミュニケーションの手段を習得し自己肯定感を高めていきます。</p> <p>事業所取り組み：帰りの会や1日を振り返る時間を通し、自分の思いを伝える場や、相手の気持ちをj知る機会を設け、言葉を通し思いを伝え合いながらコミュニケーション能力の向上に向け支援を行っています。</p>										
	人間関係 社会性	<p>法人方針：社会生活における望ましい習慣や態度を身につけ、愛着や信頼感の形成を行い情動の調整を大人と一緒にいきます。</p> <p>事業所取り組み：活動の中に他児と協力して取り組む項目を取り入れたり、ルールのある遊びや活動を通し、人と関わりながら信頼関係を築き、協調性や社会性を育てられるように支援しています。</p>										
家族支援	<p>法人方針：子育てに前向きな気持ちで向き合えるよう相談しやすい環境を作り家族の精神面のケアも行います。</p> <p>事業所取り組み：ご家庭や園への送迎時などに情報共有を行いながら、ご家族が安心して子育て出来るよう手助けやアドバイスをしています。</p>					移行支援		<p>法人方針：自分らしさを発揮しながら地域で暮らす同年代のこどもと繋がり地域社会へ参加できるよう支援していきます</p> <p>事業所取り組み：子どもが共に成長でき、地域社会へ参加するために必要な知識やスキルを習得できるようにサポートしています。</p>				
地域支援・地域連携	<p>法人方針：各関係機関から得た情報を共有し子どもたち一人一人を多くの目で見守り安心して地域社会へ移行できるよう支援していきます。</p> <p>事業所取り組み：季節ごとに行われる様々な行事に地域住民を招待することで開かれた事業所作りをしています。</p>					職員の質の向上		<p>法人方針：入職時による新人研修の元、理念、指針を伝え事業所内研修、外部研修等から知識や技術を習得し質の向上へ繋げていきます。</p> <p>事業所取り組み：毎日のブリーフィングでの情報共有や、定期的な会議や委員会を行い、各職員が必要な知識及び技術を身につけられるように努めています。</p>				
主な行事等	<p>年に一度：グループ全体での運動会 夏祭り 文化祭 遠足</p> <p>年に一度：グループ全体での音楽祭</p>											

										(別添資料1)								
事業所名		ROSELLE2NDKIDSLUB					支援プログラム (放課後等デイサービス)					作成日	R7	年	1	月	15	日
法人 (事業所) 理念		<p>広がる可能性は小さな一歩から”SOMETHING NEW DAY”</p> <p>1.運動で増える笑顔つながる心～子どもたちの笑顔と未来のために～</p> <p>2.たくさん遊び！たくさん学び！たくさん笑おう！～たくさんのできたを自信に～</p> <p>3.可能性を育み個性を豊かに～自分らしさを無限大に～</p>																
支援方針		<p>法人基本支援方針：運動により多くの酸素が脳に行き渡り脳の活性化を促すことで障がいの軽減を図る。</p> <p>事業所の支援方針：広い前庭と広い室内で用意された運動プログラムを中心に体を動かす。</p>																
営業時間		平日	10	時	0	分から	18	時	0	分まで	送迎実施の有無	あり						
		支 援 内 容																
本人 支援	健康・生活	<p>法人方針：健康な心と身体を養い、病気の予防や健康を維持し自分の体を大切に、命の大切さを身につけていきます。</p> <p>事業所取り組み：挨拶や身の回りのことを始め、基本的な生活習慣を身につけると共に、身体を十分に動かすことで健康的な身体づくりを目指しています。</p>																
	運動・感覚	<p>法人方針：五感（視覚、聴覚、触覚等）を活用し自分自身の体の使い方を知り、刺激しながら豊かな感性や知覚を身につけていきます。</p> <p>事業所取り組み：運動プログラムのサーキット活動では、様々な器具を使い器具に合った身体の使い方を意識して取り組んでいます。大きく身体を動かす粗大運動だけでなく、手先を使った細かな動作の微細運動を行っています。</p>																
	認知・行動	<p>法人方針：季節を通し自然や人間の生活に変化のある事に気づき、習得した情報から好奇心、探求心を養い認知機能の向上を図っていきます。</p> <p>事業所取り組み：貼り紙や目印シールを用いて“視覚から情報を取り入れ、時間を意識しながら活動に参加する”という知覚から行動に繋げるまでの認知機能の発達を促す支援をしています。</p>																
	言語 コミュニケーション	<p>法人方針：経験したことや考えを自分なりの言葉や様々な方法で表現する力を養い、コミュニケーションの手段を習得し自己肯定感を高めていきます。</p> <p>事業所取り組み：自分の思いを伝える場や、相手の気持ちを知る機会を設け、言葉を通し思いを伝え合いながらコミュニケーション能力の向上に向け支援を行っています。</p>																
	人間関係 社会性	<p>法人方針：社会生活における望ましい習慣や態度を身につけ、愛着や信頼感の形成を行い情動の調整を大人と一緒にいきます。</p> <p>事業所取り組み：ルールのある遊びや活動を通し、人と関りながら信頼関係を築き、協調性や社会性を育てていけるように支援しています。</p>																
家族支援		<p>法人方針：子育てに前向きな気持ちで向き合えるよう相談しやすい環境を作り家族の精神面のケアも行います。</p> <p>事業所取り組み：送迎時などに情報共有を行いながら、子育ての手助けやアドバイスをしています。</p>					移行支援					<p>法人方針：自分らしさを発揮しながら地域で暮らす同年代のこどもと繋がり地域社会へ参加できるよう支援していきます</p> <p>事業所取り組み：地域社会へ参加するために必要な知識やスキルを習得できるようにサポートしています。</p>						
地域支援・地域連携		<p>法人方針：各関係機関から得た情報を共有し子どもたち一人一人を多くの目で見守り安心して地域社会へ移行できるよう支援していきます。</p> <p>事業所取り組み：行事に地域住民を招待することで開かれた事業所を行っています。</p>					職員の質の向上					<p>法人方針：入職時による新人研修の元、理念、指針を伝え事業所内研修、外部研修等から知識や技術を習得し質の向上へ繋げていきます。</p> <p>事業所取り組み：定期的な会議や委員会を行い、各職員が必要な知識及び技術を身につけられるように努めています。</p>						
主な行事等		<p>年に一度：グループ全体での運動会 夏祭り 文化祭 遠足</p> <p>年に一度：グループ全体での音楽祭</p>																